

EMPU Pelvoux - Saint Antoine - 05340 Vallouise - Pelvoux
tel : 04.92.23.42.31 mail : ce.0050234c@ac-aix-marseille.fr
ou eepu05.pelvoux@ac-aix-marseille.fr

EPU Vallouise - Rue des Chambonnettes - 05290 Vallouise - PELvoux
tel : 04.92.23.35.36 mail : ce.0050072b@ac-aix-marseille.fr
ou eepu05.vallouise@ac-aix-marseille.fr

**Compte rendu du conseil d'école
RPC Pelvoux - Vallouise
jeudi 16 juin 2022**

Membres présents :

Enseignants : Samuel Théric – Céline Bony – Coline Exibard – Aurore Mathéoud-
Parents délégués : Nelly Bureau – Sabine Massa-Sidonie Dussol- Lauriane Quantin-
Mairie : Martine Garnier, conseillère municipale– Manuela Lemos, ATSEM

Membre excusé : Anne Lambert

1 Bilan de l'année 2021/2022

1-1 Scolarité des élèves :

1-1-1 Le projet d'école 2020-2025 : bilan des parcours d'apprentissages

Suite à l'observation des différents parcours d'apprentissages, l'équipe enseignante constate que dans :

- Parcours PEAC (éducation artistique et culturelle)

Toutes les classes ont participé cette année à des interventions répondant aux apprentissages de ce parcours.

Les sorties pédagogiques « école et cinéma », « théâtre » ont permis à tous les élèves de renouer avec les arts du spectacle qui n'avaient plus lieu depuis 2 ans. Également, les élèves de certaines classes ont assisté à d'autres spectacles en dehors du programme du Théâtre de Briançon, et les élèves de maternelle ont pu vivre une semaine « cirque »(spectacles et pratique).

Le bilan des interventions du DUMIST (diplôme universitaire de musicien intervenant) pour l'année scolaire 2021-2022 est positif, l'ensemble des enseignants souhaite qu'il intervienne à nouveau. Le dossier a été envoyé. La chorale d'école a pu à nouveau se mettre en place cette année. Elle fera l'objet d'une représentation lors de la fête de l'école le 28 juin.

- Parcours EPS

En EPS le constat est positif, toutes les classes bénéficient de nombreux cycles d'apprentissages.

Cependant, on constate que le domaine *Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive* est moins représenté surtout en élémentaire.

C'est un domaine peut-être à favoriser à la rentrée prochaine, déjà l'enseignante de la classe de CP a prévu un cycle danse en 2022-2023 et un cycle cirque en maternelle est en cours .

Une des raisons qui explique ce constat est le manque de locaux adaptés à ces activités.

- Parcours Sciences et EDD

Quelques actions ont été menées en plus de l'apprentissage des sciences dans chaque classe: Smitomga, programmation , partenariat avec le Parc des Ecrins....

- Parcours Santé

Toutes les classes ont bénéficié d'une intervention CODES : alimentation en maternelle et hygiène bucco dentaire en élémentaire. Il est prévu de renouveler ce type d'actions pour diversifier les sujets d'intervention : le partenariat avec le CODES a été renouvelé pour les 3 années à venir.

Pour l'année scolaire prochaine, nous contacterons l'infirmière scolaire pour voir ce qu'elle peut proposer comme intervention : « premiers secours » pour les CM, une année sur 2 par exemple.

- Parcours citoyen

Intervention de la gendarmerie en CE et CM : permis piéton et permis internet. De même ces interventions peuvent être programmées tous les deux ans afin que chaque élève puisse en bénéficier.

1-1-2 Bilan des parcours apprentissages fondamentaux

En élémentaire :

Dans l'ensemble, les méthodes des enseignants ont permis aux élèves de progresser et ce à leur rythme. Nous choisissons de développer au conseil d'école un axe d'apprentissage par classe en lien avec nos constats en conseil des maîtres :

- En CP : La classe cette année est très hétérogène dans l'ensemble des apprentissages. L'enseignante a mis en place une différenciation adaptée afin que chaque enfant avance à son rythme dans l'apprentissage de la lecture et des notions mathématiques avec l'utilisation des plans de travail.

- En CE1/CE2, les évaluations nationales montrent des lacunes dans la résolution de problème. L'enseignant a fait le choix de compléter sa méthode de maths par un apprentissage systématique des problèmes en classe. La méthode consiste à résoudre des problèmes quotidiennement. Elle propose une méthode de questionnement et de représentation des problèmes. Les problèmes sont étudiés par catégories puis ils sont progressivement complexifiés.

- En CM1/CM2, il est constaté qu'il faut développer davantage le langage oral tout en approfondissant le langage écrit. Au collège, l'oral prend une place de plus en plus importante car l'objectif est de préparer les élèves à l'oral du brevet.

L'enseignante a choisi de poursuivre le travail mené en cycle 2 en production de textes : chaque occasion devient prétexte à écrire. Il est proposé aux élèves d'apprendre à se relire, modifier et enrichir un texte grâce à une grille de relecture et de correction utilisée depuis le CE1.

Des rituels permettent aux élèves de travailler le langage oral au quotidien et la réalisation d'exposés permettra à tous les élèves de s'exprimer sur un sujet travaillé ou vécu dans l'année face à des publics différents : autres classes, parents lors de la fête de l'école sous la forme « d'un village des connaissances ».

Bilan des apprentissages premiers : les apprentissages en maternelle se font cette année sur le principe des domaines/espaces ; ils favorisent l'implication de chaque élève.

1-2 L'entrée en Petite Section

Les futurs élèves de PS sont invités à visiter les locaux et à rencontrer le personnel de l'école lors de leur inscription. La liaison crèche-école n'a plus lieu depuis 3 ans, d'une part en raison du covid, d'autre part pour des problèmes de responsabilité. Par ailleurs, les enfants arrivant à l'école viennent peu de la crèche (2-3 sur 10, que faire des autres enfants gardés ailleurs?). Le ressenti des petits suite à ces jours d'intégration est mitigé : angoisse, difficulté à se projeter...

L'équipe pédagogique réfléchit sur la mise en place d'une rentrée échelonnée pour ces nouveaux petits élèves.

1-3 Liaison GS-CP

Deux rencontres ont eu lieu cette année : la première sur le thème du 100^e jour, la deuxième sur la lecture : les GS sont venus travailler dans la classe des CP avec les CP actuels.

1-4 Liaison CM2-6^e

Les élèves de CM2 ont pu visiter leur futur collège mardi 31 mai, ils ont découvert les locaux et rencontré les adultes qui seront leurs référents l'année prochaine. Les inscriptions sont faites. Les parents concernés seront conviés par le principal à une réunion d'informations.

L'année de 6^e est une année importante car les élèves découvrent un établissement plus grand, ils ont plusieurs professeurs et doivent donc devenir plus autonomes et s'adapter à un fonctionnement différent. Au niveau des apprentissages, ils seront plutôt rassurés, la 6^e étant la dernière année du cycle 3, elle a pour mission de consolider les acquis du CM2 et de les approfondir.

Le collège de l'Argentière est le collège de secteur, il est finalement un petit établissement et l'ensemble de l'équipe pédagogique veille particulièrement à rendre cette étape agréable à tous les futurs collégiens. Cette année 13 élèves quittent l'école élémentaire et ils sont prêts !

1-4 Plan ENIR (école numérique innovantes de ruralité)

C'est le moment de faire le point sur le parc informatique des deux écoles.

En élémentaire, nous aurions besoin d'investir dans de nouveaux ordinateurs élève pour la classe des CM. Ceux existants sont obsolètes. Aussi quelques outils numériques pour la classe seront à noter dans le budget investissement : un clavier sans fil, un visualiseur et il faudra envisager le remplacement du TBI en classe de CM à court terme.

En maternelle, l'une des deux classes n'a plus de vidéoprojecteur, outil très utilisé par l'enseignante, depuis janvier. Il est à remplacer pour la rentrée.

Cela a pour objectif de valider un axe du projet d'école très dépendant du matériel informatique disponible (éduquer à l'usage pertinent et responsable du numérique), qui est très coûteux en termes d'investissements matériels.

La directrice se renseignera sur la possibilité de bénéficier du plan numérique rural, ce qui permet de diminuer la part du financement de la mairie. L'éducation Nationale participe aussi à hauteur de 50 %. L'ERUN pense que les dossiers ENR (école numérique rurale) devraient être proposés à la rentrée prochaine.

La mairie peut se renseigner auprès du prestataire Kel qui s'occupe de la maintenance informatique des écoles.

1-5 Le climat scolaire

Le climat scolaire détermine le bien-être de chaque usager des deux écoles. Il est donc essentiel d'y réfléchir en équipe. Cette année, nous avons eu une réflexion sur le temps de récréation qui semble après notre constat être le moment le plus propice aux conflits entre les élèves.

Avec la coopérative scolaire nous avons acheté des jeux de cours en quantité suffisante pour tous les élèves pour offrir aux enfants la possibilité de jouer ensemble et donc coopérer. Aussi nous avons reçu les malles de l'éducation nationale qui permettent de diversifier les outils proposés aux élèves : cerceaux, cordes à sauter, ballons...

Les élèves montrent une attitude positive quant à leur utilisation, les conflits ont diminué. Nous rencontrons cependant un problème dans les deux écoles de comportement des élèves vis-à-vis du matériel : les élèves jettent et cassent, volent également du petit matériel : ce manque d'attitude citoyenne est à travailler en classe et à la maison.

1-2 Bilan de la coopérative scolaire

Chaque année, au mois de septembre, les comptes de la coopérative scolaire de l'année scolaire précédente seront contrôlés par les parents délégués.

Pour rappel, la coopérative sert à financer les actions culturelles, sportives, ainsi que des projets

dans ces domaines ou en découverte du monde (sciences, patrimoine, formation premiers secours...). L'équipe pédagogique remercie la mairie d'avoir à nouveau subventionné le compte de la coopérative scolaire d'un montant de 3 000 euros, ainsi que les parents délégués pour les actions menées cette année. Il y a actuellement 15 418,15 euros sur le compte. Restent à déduire les factures des intervenants cirque et graphisme, ainsi que la nuitée en refuge des CP.

Cette année, la coopérative a permis de payer :

- cinéma
- théâtre/concerts
- achat de matériel pédagogique divers et varié : livres, jeux de cour, matériel d'art, de jardinage, des livres pour la coopérative..
- intervenant cirque (école maternelle)
- intervenant graphiste (classe CM)

2) Préparation de la rentrée de septembre 2022 :

2-1 Organisation pédagogique à la rentrée

2-1-1 Les effectifs prévisionnels 2022/2023

PS	MS	GS	CP
12	15	17	12

CE1	CE2	CM1	CM2
17	9	16	12

TOTAL : 110 élèves

2-1-2 Répartition

Maternelle Pelvoux : deux classes de PS/MS/GS de 22 élèves

Elémentaire Vallouise :

CP/CE1 17 élèves

CE1/CE2 21 élèves

CM1/CM2 28 élèves

2-2 Perspectives : projets à financer et actions prévues ou à prévoir

- A poursuivre à la rentrée : « école et cinéma », « théâtre », interventions du dumist en éducation musicale et d'un intervenant langue (nous sommes dans l'attente de l'accord de l'Inspection après envois des dossiers)

- Projet danse pour les cp-ce1 et les maternelles

- Anne Lambert souhaite faire intervenir un conteur, il a été discuté en conseil des maîtres que cette idée pourrait être un projet fédérateur en élémentaire voir pour la totalité du RPC.

3) Points relatifs à la mairie

- Bilan sécurité à l'école :

Après les deux exercices incendies et l'exercice PPMS intrusion, un exercice PPMS risques naturels sera effectué avant le 7 juillet. Le bilan de l'exercice sera envoyé à la mairie.

Afin de tenir à jour les registres, les directrices demandent aux services de mairies de leur transmettre les derniers rapports amiante (DTA), équipements sportifs, radon, qualité de l'air intérieur.

Un problème se pose cette année en maternelle : il n'y a pas d'issue de secours dans la classe de la directrice : effectifs trop importants dès la rentrée (plus de 19 élèves par classe) pour rester dans les normes de sécurité. Il est demandé à la mairie de trouver une solution.

La liste des travaux demandés a été transmise à la mairie, afin d'être réalisés avant la rentrée.

- Avancement du projet de nouvelle école :

Un cabinet d'étude a été engagé pour adapter la construction au PLU et justifier l'utilité publique du projet. Les conclusions du cabinet seront rendues cet été . L'appel d'offre et le concours d'architectes seront faits cet hiver.

- Réorganisation du budget intervenants extérieurs, évolution du budget fonctionnement

- *budget intervenants*

Suite à une réunion avec Justine Lanter et en attente de la décision des élus, il a été proposé de modifier l'organisation du budget intervenants extérieurs.

Ce sujet doit être éclairci et précisément acté afin que l'équipe enseignante puisse s'engager dans des projets à la rentrée pour l'année civile 2023. La mairie affirme que le budget intervenants sera de 7500 euros par an pour le RPC complété par la subvention de 3 000 euros sur la coopérative.

- Les enseignants soulèvent le problème de la Salle Bonvoisin, utilisée depuis le mois de septembre 2021 pour la cantine et inutilisable depuis en salle de sport pour les enseignants de l'élémentaire.

Les enseignantes de maternelle déplorent le déplacement de la cantine à Vallouise . Après un an de pratique, et malgré la modification des horaires, les enfants qui se rendent à la cantine sont plus fatigués et nerveux : temps de bus, pas de pause en extérieur sur le temps de midi....Elles demandent à la mairie de ré-envisager le fait de servir les repas dans la cantine de l'école de Pelvoux, afin de respecter au mieux le rythme des enfants : coucher des petits à 13h20, temps de repos en extérieur plus grand, moins de bruit et d'agitation car moins d'élèves.

4) Remarques et questions diverses

En septembre, il n'y aura plus d'enfants scolarisés venant de Puy Aillaud, la navette est-elle maintenue ?

Les parents et les enseignants réitèrent la demande à la mairie de pouvoir avoir accès à la salle d'escalade de l'Eychauda et à la piscine de Pelvoux pour les cycles EPS escalade et natation en 2022-2023.

Les parents demandent à la mairie si, à partir de la rentrée de septembre, il pourra être possible de quitter le périscolaire seul à 18h pour les élémentaires .

La séance a été levée à 19h30.