

EMPU Pelvoux - Saint Antoine - 05340 Vallouise - Pelvoux
tel : 04.92.23.42.31 mail : ce.0050234c@ac-aix-marseille.fr
ou cepu05.pelvoux@ac-aix-marseille.fr

EPU Vallouise - Rue des Chambonnettes - 05290 Vallouise - Pelvoux
tel : 04.92.23.35.36 mail : ce.0050072b@ac-aix-marseille.fr
ou cepu05.vallouise@ac-aix-marseille.fr

Compte rendu du conseil d'école RPC Pelvoux - Vallouise Lundi 6 mars 2023
--

+

Membres présents :

-Les enseignantes : Brunelle Michel, Coline Exibard et Aurore Mathéoud,
-Les délégués de parents d'élèves : Lauriane Quantin, Nelly Bureau, Sidonie Dussol, Sabine Massa, Carine Soubigou, David Bernasconi
-Les représentants de la mairie : Alice Granet (conseillère municipale), Manuela Lemos (ATSEM)

Personnes excusées : Anne Lambert, enseignante CP/CE1, Samuel Théric enseignant CE1/CE2, Céline Bony, enseignante Maternelle

1) Prévision d'effectifs pour la rentrée prochaine

PS	MS	GS	CP
10	9	14	14
CE1	CE2	CM1	CM2
10	16	9	16

Effectif Pelvoux : 33

Effectif Vallouise : 65

Total du RPC : 98

Analyse : Les équipes enseignantes sont en réflexion sur la répartition des futures classes à la rentrée 2023/2024. Plusieurs départs sont à noter sur l'année scolaire. Les effectifs sont en légère baisse.

2) La scolarité des élèves

-Mise en œuvre du projet d'école 2020-2025

Tous les 5 ans, un **projet d'école** est rédigé par l'équipe enseignante et validé par l'Inspecteur d'Académie.

Quel est son rôle ?

Le projet d'école a vocation à répondre aux besoins particuliers des élèves de l'école autour de 3 axes. C'est également un outil de cohérence, aussi bien à l'intérieur de l'école que dans les relations avec les autres partenaires.

Comment est-il élaboré ?

La démarche qui conduit au projet peut être résumée ainsi :

- 1) On analyse l'école, son environnement, ses élèves.
- 2) On choisit les points à améliorer, à renforcer.
- 3) On définit des objectifs pour l'école et on les adapte à chaque cycle.
- 4) On retient les actions qui permettront d'atteindre ces objectifs.
- 5) On met en place un dispositif d'évaluation.

Nous allons partir du projet d'école en cours pour présenter les actions réalisées depuis le dernier conseil d'école.

Axe 1 : Accompagner la réussite de chaque élève :

Nous menons une réflexion en équipe lors des conseils des maîtres pour mettre en place un suivi et soutien adaptés aux élèves. Pour cela nous disposons de différents outils :

- Le RASED : Clotilde Garrabé (enseignante spécialisée du Rased) suit plusieurs enfants cette année depuis le début de l'année pendant le temps scolaire. Le Rased participe aux équipes éducatives et nous accompagne pour la mise en œuvre des dossiers MDPH.

- Nous accueillons et intégrons dans nos classes des AESH (accompagnants d'élèves en situation de handicap).

Se pose à ce jour une problématique, leur nombre n'est pas suffisant pour assurer les besoins. Les AESH font partie de l'équipe éducative. Leur recrutement actuellement pose problème, les heures attirées à chaque enfant ont été réduites de moitié à la rentrée des vacances de février.

- Les enseignants ont rencontré la majorité des familles en janvier pour faire le point sur la scolarité de leur enfant, les livrets scolaires ont été transmis fin janvier. Ce sont des temps d'échanges très importants pour l'équipe éducative et les parents.

- Le climat scolaire : ce sujet est une des priorités de notre institution.

Nous poursuivons dans ce sens notre travail sur le climat scolaire avec la mise en place d'un conseil de classe dans toutes les classes élémentaires à des fréquences différentes. Ce qui permet de résoudre les petits dysfonctionnements de la classe et laisse aussi aux élèves une place pour s'exprimer sur les apprentissages, les projets, et leurs envies.

Aussi des situations d'apprentissages sont menées une fois par période afin de développer la coopération et l'entraide, cela en mélangeant tous les niveaux de l'école élémentaire.

En maternelle, il n'y a pas de conseils de classe ; les activités d'entraide et de coopération sont favorisées et le fait d'avoir 3 niveaux au sein de chaque classe favorise un climat scolaire serein.

- La liaison GS-CP est renforcée cette année : conseils de cycle réguliers, 2 rencontres GS-CP prévues le 13 avril et le 26 juin.

Les directrices présentent une analyse des résultats des évaluations nationales CP au conseil d'école. Dans l'ensemble, ils sont dans la moyenne de la circonscription de Briançon en maths et en français supérieurs.

Axe 2 : Renforcer les liens avec tous les partenaires de l'école :

Les partenaires de l'école sont les parents, les collectivités locales et les divers partenaires de l'école comme le Parc des Écrins, le CODES, le SMITOMGA, le collège...

C'est dans cette dynamique que chaque classe prévoit ou pratique régulièrement la communication avec les familles avec différents outils (journal scolaire, cahier de vie, compte-rendus d'activités réalisées en classe...).

Cette année les 3 classes de Vallouise rédigent un journal périodique. Il présente des articles écrits par les élèves sur des situations vécues en classe.

La liaison avec le collège CM2/6°

La campagne d'inscription en classe de 6° va débuter, les parents d'élèves de CM2 seront renseignés et guidés par la directrice.

Le principal du collège a déjà réuni les parents des enfants souhaitant demander la classe sportive. L'entrée en classe sportive se décidera désormais en commission, l'avis de l'enseignante de CM2 et de l'entraîneur du club seront demandés. Un test physique sera aussi effectué, les enfants seront convoqués fin mai.

Aussi dans le cadre de la liaison école collège, une journée de visite du collège sera programmée puis des projets inter degrés sont à réaliser dans l'année dans le cadre du projet école-collège. Cette année les CM échangeront avec les 6° et leur professeur de français autour d'un travail sur l'étymologie en vocabulaire.

Axe 3 : Adapter les parcours de formation des élèves et promouvoir l'ouverture de l'école

Objectif : assurer une cohérence dans les apprentissages tout au long de la scolarité.

C'est dans l'idée de développer cet axe que nous nous référons aux différents parcours d'apprentissages afin de faire des choix de projets.

L'ouverture de l'école se réalise au travers des différentes activités sportives et culturelles réalisées « hors les murs ».

Dans le cadre du parcours d'éducation physique et sportive:

- **L'activité ski de fond** pour tous les élèves;

Un bilan très positif: Les conditions météorologiques et d'enneigement étaient bonnes. Les enfants ont tous progressé. Les enseignants de Vallouise apprécient l'organisation de deux séances par semaines, ce qui permet de libérer les matinées pour les apprentissages. Les enseignantes de l'école maternelle apprécient la formule « stage » d'une semaine, qui permet des progrès rapides et une organisation matérielle plus facile pour les parents et les enfants.

Nous remercions le club CDSPSV2 qui a pu mettre à disposition de l'école un entraîneur en ski de fond sur 6 séances.

- **L'activité ski de piste** pour les maternelles et les CM s'est bien déroulée. Elle était encadrée par les moniteurs de l'ESF et les enseignantes.

Nous remercions le directeur de la station qui a offert les forfaits aux quelques élèves qui n'en avaient pas.

Nous remercions le club CDSPSV2 qui a pu mettre aussi à disposition de l'école un entraîneur en ski alpin.

A venir:

- cycle **natation**, 9 séances sous forme de stage pendant 3 semaines pour les maternelles et le cycle 2 ;

- cycle **kayak** pour les cm1-cm2 la semaine du 19 juin ;

- **sortie montagne** : nuit en refuge en classe de CP/CE1 et CM1/CM2.

- cycle **danse africaine** en maternelle, en mai, avec un intervenant, dans le cadre du projet « tour du monde » ;

l'intervenant est financé par l'éducation nationale (projet retenu).

Dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle:

- Partenariat avec le théâtre du briançonnais

Toutes les classes de l'école élémentaire ont pu assister ou assisteront à deux spectacles proposés par le théâtre du briançonnais.

Les maternelles ont pu assister à deux spectacles vivants au théâtre et dans la salle polyvalente, les 5 et 9 janvier.

« Musique En Écrins » propose aux deux classes de cycle 2 une intervention le 23 mai : des musiciens viendront présenter leurs instruments et proposer un petit spectacle de musique aux élèves.

- École et Cinéma :

Chaque classe aura assisté à 3 projections d'ici la fin de l'année.

- Projet musical :

Notre projet se poursuit avec l'intervention d'Antoine, le dumiste. Nous espérons pouvoir préparer une représentation à la fin de l'année à destination des parents pour montrer le travail effectué tout au long des périodes 3 et 5. En maternelle, le spectacle se fera en classe.

L'objectif de ses interventions est de développer la compétence « création musicale » en écoutant, comparant et en pratiquant avec des instruments de musique.

- Arts visuels :

Dans le cadre des 50 ans du Parc des Écrins, les trois classes de Vallouise pourront s'initier et se sensibiliser à la technique de la photographie avec l'intervention de deux acteurs qui ont créé une exposition intitulée « Raconte moi là-haut ».

Autre projet pour les élèves du CP au CM2, « contes et patrimoine », qui a pour objectif de découvrir le patrimoine local en l'inscrivant dans les grandes périodes historiques et savoir le restituer devant un public sous forme de conte théâtralisé.

Éducation aux médias :

Un projet proposé par la RAM 05 (radio des Hautes – Alpes) a été étudié. 18H d'interventions sont programmées en période 5 pour réaliser une émission qui sera enregistrée dans leur studio à Embrun. Ce projet concerne la classe de CE1/CE2 et celle de CM1/CM2. Il a pour objectif d'initier les élèves au journalisme et aux médias. En plus de l'écriture des sujets un travail sur l'oral sera mené.

Dans le cadre du parcours en sciences et développement durable :

- SMITOMGA

Toutes les classes participeront à une intervention de Gaëtan en mai à Vallouise dans le cadre de l'enseignement du développement durable. Ces interventions sont très appréciées des élèves et des enseignants.

- Parc des Écrins

Le travail se poursuit et s'affine avec des interventions en classe pendant l'hiver en compagnie du garde Xavier Kieser.

- classe CM : Lecture de paysage et géologie en lien avec la Géographie.

- classe CP/CE1/CE2, l'axe de travail est « Les oiseaux »,

Les enseignantes de maternelle soulignent toujours le fait de ne pas pouvoir bénéficier d'interventions, seulement il n'a pas actuellement de gardes disponibles et prêts à intervenir en maternelle.

Dans le cadre du parcours santé

- Hygiène :

Intervention de l'infirmière scolaire et de ses étudiants sur le thème du sommeil en cycle 2.

-Alimentation :

Intervention du CODES dans le cadre du projet Ratatouille et Cabrioles dans les 2 classes maternelles pour la deuxième année consécutive, finalisée par un goûter festif en compagnie des parents d'élèves, le 12 juin.

- Sécurité :

Le 28 février a eu lieu en élémentaire le second exercice incendie qui s'est déroulé sans problématique. Dans la continuité, les pompiers interviendront dans les deux écoles pour un dernier exercice incendie et les élèves dans leur classe respective seront sensibilisés aux dangers du feu.

Le deuxième exercice incendie à l'école maternelle a eu lieu le 10 février, et s'est soldé par un échec car l'alarme

incendie ne fonctionne plus. La mairie a été prévenue.

Dans le cadre du projet label Euroscol (axe 3,2 du projet d'école)

Une intervenante en anglais vient une fois par semaine dans les classes du CP au CM2.

La demande a été reconduite pour l'année prochaine.

Un projet Carnaval a été le sujet des apprentissages en anglais depuis plusieurs semaines avec pour objectif de faire un défilé le 16 mars à la manière de la Nouvelle Orléans, ville d'origine d'Everett l'intervenante en anglais.

Dans le cadre du projet Tour du monde en Maternelle, le Carnaval a eu lieu mardi 27 février sur le thème du carnaval de Rio.

D'autres actions sont bien évidemment réalisées en classe avec les élèves, dans le cadre de ces parcours.

3) Points relatifs à la mairie

- projet de la nouvelle école : avancement

Une étude de programmation sur le site actuel de Vallouise va être lancée et durera environ 6 mois, la mairie informe le conseil d'école qu'un projet de rénovation est mieux subventionné. 300 m² de terrain supplémentaires ont été acquis par la commune à côté du terrain de sport.

Une commission ouverte sur le sujet a été montée par le conseil municipal actuel pour permettre une réflexion autour de ce projet.

Le projet des Auches n'est pas abandonné pour autant.

- réorganisation du budget intervenants extérieurs

L'équipe pédagogique remercie la mairie de permettre la réalisation de projets tout au long de l'année.

De plus, nous la remercions d'avoir augmenté l'enveloppe.

- dotation numérique et budget investissement : prévision des besoins

L'usage du numérique est de plus en plus présent dans les classes pour répondre aux directives nationales. Leur utilisation est cadrée par les programmes scolaires. Le parc informatique de la classe des CM sera renouvelé prochainement.

- état des comptes de la coopérative scolaire, projets à financer et actions prévues ou à prévoir

Il y a actuellement 14 016 euros en banque et 104 euros en caisse.

Remerciements parents et mairie (9000 euros intervenants et 3000 euros coopérative).

Nous remercions vivement les parents pour les actions entreprises cette année au profit de la coopérative.

4) Remarques et questions des parents délégués

- Dotation numérique : Un des représentants des parents d'élèves questionne le conseil sur la position de l'école face à l'utilisation du numérique, mais aussi à la maison. Un débat sur le sujet a commencé et s'est conclu par l'idée d'organiser une discussion sur l'utilisation des écrans à destination de tous les parents des deux écoles dans le simple but de sensibiliser et d'informer.

- Cantine : La mairie a pour projet de remettre la restauration dans les 2 sites scolaires, cependant des problématiques de travaux se posent à Pelvoux (salpêtre) et à Vallouise (pas d'issue de secours).

Beaucoup de parents de l'école maternelle sont inquiets au regard de l'impact des conditions de la cantine actuelle sur leur enfant. Une dizaine d'enfants serait dans un refus total d'y aller.

Les directrices proposeront de réunir les parents et le personnel communal ainsi que les responsables de la mairie afin de creuser cette situation et de trouver une solution.

D'autres questions au sujet du périscolaire qui seront étudiées par le conseil municipal prochainement :

- Est-il possible de permettre aux enfants de goûter sur le temps du périscolaire en attendant le ramassage scolaire ?

- Les enfants du bus de 16h45 peuvent-ils rester plus longtemps dans la cour au lieu d'attendre à l'arrêt de bus ?

- Pourquoi permettre un seul passage aux toilettes à la cantine? Il y a trop d'abus donc le personnel de mairie a mis un cadre, les enfants vont aux toilettes pour s'amuser, ils passent sous les portes et les escaladent.

- Inscriptions au périscolaire de dernière minute : Manuela demande qu'elles se fassent avant 11h le matin même directement en mairie et de manière exceptionnelle

- Demande de certains parents d'une tarification des repas indexée sur les salaires.

- Demande de la mise en place d'une aide aux devoirs après l'école.

La séance a été levée à 19h45. Le dernier conseil d'école de l'année sera fixé en juin.

Les directrices, Aurore Mathéoud et Coline Exibard