

EMPU Pelvoux - Saint Antoine - 05340 Vallouise - Pelvoux  
tel : 04.92.23.42.31 mail : [ce.0050234c@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.0050234c@ac-aix-marseille.fr)  
ou eepu05.pelvoux@ac-aix-marseille.fr

EEMU Vallouise - Rue des Chambonnettes - 05290 Vallouise - Pelvoux  
tel : 04.92.23.35.36 mail : [ce.0050072b@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.0050072b@ac-aix-marseille.fr)  
ou eepu05.vallouise@ac-aix-marseille.fr

**Compte rendu du conseil d'école  
RPC Pelvoux – Vallouise  
Jeudi 18 juin 2026**

**Membres présents :**

Enseignants : Samuel Théric – Céline Bony – Aurore Mathéoud- Anne Lambert – Brunelle Michel – Angélique Barnéoud  
Parents délégués : Lauriane Quantin, Sidonie Dussol, Sandrine Dupuis, Natacha Longosz, Jenny Pauc  
Mairie : Gaëlle Moreau (Mme Le Maire), Luc Kirkyacharian (conseiller municipal), Yvette Sémiond (ATSEM), Myriam Artaud (SG), Nadine Chaud (périscolaire)

**Membres excusés :** Cléo Lhote – Amélie Sauvage

**1- Bilan de l'année 2025/2026**

*1-1 Scolarité des élèves*

1-1-1 Le projet d'école 2020-2025 : bilan des parcours d'apprentissages

Le projet d'école est arrivé à échéance, il sera réécrit après une évaluation d'école l'année scolaire 2026-2027.

Suite à l'observation des différents parcours d'apprentissages, l'équipe enseignante constate :

**- Parcours PEAC (éducation artistique et culturelle)**

Toutes les classes ont participé cette année à des interventions répondant aux apprentissages de ce parcours.

Les sorties pédagogiques « école et cinéma », « théâtre » ont permis à tous les élèves de poursuivre ce parcours et de rester en contact avec les arts du spectacle.

Le bilan des interventions du DUMIST (diplôme universitaire de musicien intervenant) pour l'année scolaire 2025-2026 est positif, l'ensemble des enseignants souhaite qu'il intervienne à nouveau. Le dossier a été envoyé et en attente de validation par l'Inspecteur. Le travail de l'année sera présenté par les deux écoles à la fête de l'école le 23 juin.

Les élémentaires ont participé à la chorale de l'école et elle fera l'objet d'une représentation lors de la fête de l'école.

Les classes de l'élémentaire et de la maternelle ont bénéficié de plusieurs spectacles au théâtre du briançonnais dans le cadre du parcours théâtre.

Toutes ces activités contribuent aux apprentissages de l'éducation artistique et culturelle et viennent enrichir le parcours de chaque élève dans ce domaine, qui est un champ disciplinaire encadré par les programmes de l'école maternelle et primaire.

L'éducation artistique et culturelle (EAC) constitue depuis plusieurs années l'une des priorités du ministère de la Culture associé à celui de l'Éducation. Elle a pour objectif l'égalité de participation des jeunes à la culture tout au long de leur parcours scolaire et sur tous les temps de la vie.

Elle repose sur 3 piliers :

- acquisition de connaissance

- la pratique artistique
- la rencontre avec les œuvres, les lieux de culture et les artistes et autres professionnels.

#### **- Parcours EPS**

En EPS le constat est positif, toutes les classes bénéficient de nombreux cycles d'apprentissages : ski alpin, ski de fond, kayak, natation, escalade en maternelle, yoga (cp/ce1 et ce2/cm1) et handball en élémentaire.

Les pratiques d'APPN sont régulières et occupent une place importante dans les enseignements d'EPS.

Celles-ci sont rendues possible grâce aux subventions de la mairie car la plupart ont un coût financier de part l'intervention de personnes qualifiées et diplômées.

La directrice précise néanmoins que l'un des champs d'apprentissage, *s'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique*, ne peut pas être pratiqué car les écoles ne disposent pas de salle de motricité adaptée.

#### **- Parcours Sciences et EDD (éducation au développement durable)**

Quelques actions ont été menées en plus de l'apprentissage des sciences dans chaque classe: Smitonga (EDD), partenariat avec le Parc des Écrins.

Par exemple, les enseignants des classes de CE2/CM1 et CM1/CM2 font des échanges de services afin de permettre des séances plus spécifiques qui favorisent la pratique et la manipulation.

#### **- Parcours Santé**

Les maternelles ont bénéficié d'une intervention de l'infirmière scolaire sur le thème de l'intimité et le corps.

L'infirmière a fait une formation sur l'alimentation en CP/CE1 et sur la puberté en CE2 et CM.

#### **- Parcours citoyen**

La gendarmerie d'Embrun a sensibilisé les élèves de CE2/CM1/CM2 à la notion de harcèlement pour répondre au projet Phare de lutte contre le harcèlement à l'école.

Celle de L'argentière a fait passer le permis internet au CE2/CM1 et CM2 et le permis piéton aux CP/CE1

### 1-1-2 Bilan des parcours apprentissages fondamentaux

Dans l'ensemble, les méthodes des enseignants ont permis aux élèves de progresser et ce à leur rythme. Nous choisissons de développer au conseil d'école un axe d'apprentissage par classe en lien avec nos constats en conseil des maîtres et les résultats aux évaluations nationales:

- En CP : L'enseignante Anne Lambert expose un bilan de son projet pour répondre aux apprentissages de l'EAC et EMI (éducation aux médias et à l'information). Le projet « De la Terre à mon assiette » est pluridisciplinaire, il permet de d'intégrer des séances autour du développement durable, l'éducation à la santé, l'éducation artistique et culturelle mais aussi les apprentissages fondamentaux : lecture, écriture. Celui-ci s'est finalisé par la création d'un film animé présenté à la fête de l'école. La réalisation de ce type de projet nécessite une intervenante formée aux techniques de l'audiovisuel et cela est possible, notamment, grâce aux financements de la mairie, que nous remercions.

- En CE2/CM1: Le maître Samuel Théric présente « Le prix des incorruptibles », projet permettant aux élèves de s'impliquer dans la lecture. Le travail, accentué sur la fluence, a permis cette année aux élèves de progresser. Le bilan est positif : on remarque que l'entrée dans la lecture est réussie. C'est un exemple de projet qui développe la culture littéraire chez les élèves mais aussi le travail autour du vote, du débat, dans le cadre du parcours citoyen. Cette année les CM1/CM2 ont également participé à ce concours.

CE2/CM1/CM2 :

Le projet avec le conseiller pédagogique : « enquête au zoo - classe investigation » permet de travailler les notions de l'éducation aux médias et de l'information : qu'est ce que l'information, qu'est ce qu'une source , savoir analyser les types d'informations....

- En CM, l'enseignante Aurore Mathéoud expose le travail quotidien sur la résolution de problèmes sous forme de rituels, pour remédier aux résultats un peu en dessous de la moyenne nationale. Le résultat est positif, au fil du temps de plus en plus d'élèves s'investissent, deviennent chercheur...

-En maternelle, pour sensibiliser l'entrée dans l'écrit et la lecture, un partenariat avec la Bibliothèque de Vallouise est établi et les élèves fréquentent régulièrement ce lieu: ils s'y rendent une fois par période, et bénéficient de l'intervention de qualité (lectures, théâtralisation d'albums) de la bibliothécaire en lien avec les projets des classes.

### *1-2 L'entrée en Petite Section*

Les futurs élèves de PS (11 inscriptions) ont été invités à visiter les locaux et à rencontrer le personnel de l'école lors de leur inscription. L'accueil des parents avec leurs enfants par la directrice est un moment important pour les nouvelles familles qui découvrent l'univers de l'école : l'organisation de la journée, les locaux et le personnel de l'école. C'est l'occasion de rassurer et de répondre aux questions des parents.

### *1-3 Liaison GS-CP*

Deux journées ont pu avoir lieu cette année à l'École élémentaire où les élèves de GS se sont rendus pour connaître les locaux et les futurs camarades et enseignants. Ils ont pu vivre des ateliers d'apprentissage autour de la thématique du « 100<sup>e</sup> jour » avec les élèves de CP , l'enseignante des CP et l'enseignante de maternelle. Le bilan en est, comme chaque année, très positif, pour les élèves et pour les enseignantes. Une dernière journée de liaison se déroulera le 25 juin.

### *1-4 Liaison CM2-6<sup>e</sup>*

Les élèves de CM2 ont pu visiter leur futur collège mardi 9 juin, ils ont découvert les locaux et rencontré les adultes qui seront leurs référents l'année prochaine. Ils ont assisté à des cours avec des professeurs.

Les inscriptions sont faites, le dossier d'inscription a été transmis aux familles. Les parents concernés seront conviés par le principal à une réunion d'informations.

L'année de 6<sup>e</sup> est une année importante car les élèves découvrent un établissement plus grand, ils ont plusieurs professeurs et doivent donc devenir plus autonomes et s'adapter à un fonctionnement différent. Au niveau des apprentissages, ils seront plutôt rassurés, la 6<sup>e</sup> étant la dernière année du cycle 3, elle a pour mission de consolider les acquis du CM2 et de les approfondir.

Le collège de l'Argentière est le collège de secteur, il est finalement un petit établissement et l'ensemble de l'équipe pédagogique veille particulièrement à rendre cette étape agréable à tous les futurs collégiens. Cette année 15 élèves quittent l'école élémentaire et ils sont prêts !

## **2- Bilan de la coopérative scolaire**

Chaque année, au mois de septembre, les comptes de la coopérative scolaire de l'année scolaire précédente seront contrôlés par les parents délégués.

Pour rappel, la coopérative sert à financer les actions culturelles, sportives, ainsi que des projets dans ces domaines ou en découverte du monde (sciences, patrimoine, formation premiers secours...).

L'équipe pédagogique remercie la mairie d'avoir à nouveau subventionné le compte de la coopérative scolaire à hauteur de 3 000 euros , ainsi que les parents délégués pour les actions menées cette année, notamment en vue du voyage scolaire et les différents donateurs : comité des fêtes et commerçants.

Il y a actuellement 4846,90 euros sur le compte de la coopérative maternelle et 373,84 euros en caisse, et 10 601,65 sur le compte de la coopérative élémentaire et 635,66 euros en caisse.

Cette année, la coopérative a permis de payer :

- cinéma
- théâtre
- sortie pédagogique en maternelle
- achat de matériel pédagogique divers et varié : livres, jeux de cour, matériel d'art, de jardinage...

Budget annuel alloué par la mairie aux deux écoles :

- fournitures 6000 euros
- intervenants 9000 euros
- coopérative 3000 euros

### **3- Préparation de la rentrée de septembre 2026:**

#### *3-1 Organisation pédagogique à la rentrée*

##### 3-1-1 Les effectifs prévisionnels 2026/2027

| PS                    | MS | GS | CP |
|-----------------------|----|----|----|
| 11 6 garçons/5 filles | 13 | 10 | 10 |

| CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|-----|-----|-----|-----|
| 9   | 12  | 13  | 16  |

Total maternelle : 34

Total élémentaire : 60

Total RPC : 94

Baisse de l'effectif

##### 3-1-2 Répartition

Maternelle Pelvoux :

1 classe de PS-MS-GS (enseignant à nommer) : 17 élèves

1 classe de PS-MS-GS (Céline Bony) : 17 élèves

Élémentaire Vallouise :

CP/CE1 : 20 élèves (Anne Lambert à 1/2 temps, on ne connaît pas encore l'enseignant qui complétera)

CE2/CM1 : 18 élèves (Samuel Théric)

CM1/CM2 : 22 élèves (Aurore Mathéoud)

#### *3-2 Perspectives : projets à financer et actions prévues ou à prévoir*

- A poursuivre à la rentrée : « école et cinéma », « théâtre », interventions du dumist en éducation musicale.

- Pas de demande d'intervenant en langue vivante

- Les projets de la prochaine rentrée sont en cours de réflexion par l'équipe enseignante.

Le projet phare sera le voyage scolaire du CP au CM2. L'équipe a développé le sujet en conseil des maîtres et s'oriente vers une destination du littoral méditerranéen après les vacances d'avril.

#### **4- Points relatifs à la mairie**

- Avancement du projet de nouvelle école :

Suite à l'appel d'offres des entreprises, 46 ont répondu pour 16 lots. Une commission en juin sera tenue pour choisir les entreprises. Les travaux devraient débuter à l'automne, certains arbres seront coupés cet été.

La mairie a fait un emprunt pour accélérer le processus de construction, elle le remboursera par les différents financements qu'elle recevra par tranches.

- recrutement des ATSEM : il est en cours pour remplacer le poste de Sivina et Laurena et également celui d'Yvette qui part à la retraite en décembre !

#### **5- Remarques et questions diverses**

Cantine/garderie : la mairie informe d'une augmentation des tarifs de cantine 7,10 euros le repas, la mairie prendra en charge 1,60 euros par repas et les familles 5,50 euros.

La garderie sera 1 euro le matin et, le soir, 1 euro de l'heure.

Ces tarifs seront votés au prochain conseil municipal.

Périscolaire : changement du logiciel pour une organisation et une gestion plus facile des inscriptions.

Arrêt de bus :

A Pelvoux, la navette publique complique les accès à l'école à 13h20, le bus de la cantine ne peut plus stationner pour le dépôt des enfants. Mme le Maire va à nouveau avertir la comcom pour transférer l'arrêt.

A Vallouise : la circulation est compliquée sur la gravière l'hiver mais aussi l'été avec le marché hebdomadaire. Les inondations ont causé de gros dégâts et l'espace a été considérablement réduit donc pas de solution miracle : matérialiser l'arrêt au sol dans un premier temps.

Jumelage Vallouise-Pelvoux/ Angrogna (Italie) :

Une réflexion sera à faire pour intégrer l'école dans cet échange.

La séance a été levée à 19h15  
La directrice du RPC, Aurore Mathéoud